令和８年度11月授業参観　時間割

小学部６年①教科名　②単元名　③学習内容　④場所　　⑤見どころ・PRポイント

		11月2日（月）		11月4日（水）		11月5日（木）		11月6日（金）	
		1組	２・３・４・５組	1組	２・３・４・５組	1組	２・３・４・５組	1組	２・３・４・５組
2時間目 9：30 から 9：55	①	朝の体育		朝の体育		朝の体育		朝の体育	
	②	体づくり運動		体づくり運動		リトミック運動		体づくり運動	
	③	体操、体幹運動ダンス		体操、体幹運動ダンス		体づくり、持久走など		体操、体幹運動ダンス	
	④	２階赤スペース		２階赤スペース		体育館		２階赤スペース	
	⑤	大好きな体幹運動ダンスを楽しみます。		大好きな体幹運動ダンスを楽しみます。		音楽に合わせて体を動かします。		大好きな体幹運動ダンスを楽しみます。	
3時間目 10：00 から 10：20	①	自立活動	算数（個別学習）	自立活動	算数（個別学習）	自立活動	国語（個別学習）	自立活動	国語（個別学習）
	②	課題学習 体を動かそう	課題学習	課題学習 体を動かそう	課題学習	課題学習 体を動かそう	課題学習	課題学習 体を動かそう	課題学習
	③	プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、色、形、数字、計算など	プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、色、形、数字、計算など	プリント学習等、身体の取り組み	物の名前、運筆練習など	プリント学習等、身体の取り組み	物の名前、運筆練習など
	④	６年１組	６年２・３・４・５組	６年１組	６年２・３・４・５組	６年１組	６年２・３・４・５組	６年１組	６年２・３・４・５組
	⑤	自分の課題に一定時間取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。
4時間目 10：25 から 11：10	①	算数（集団）※各グループに分かれて行います。		国語（集団）　※各グループに分かれて行います。		国語（集団）　※各グループに分かれて行います。		算数（集団）　※各グループに分かれて行います。	
	②	strawberry：おいくらですか？（お金の学習） apple：かいものをしよう！ banana：おかねのしゅるいをしろう。 cherry：ながさやりょうをくらべよう		strawberry：漢字、お話を作ろう apple：つたえあおう！ banana：つたえたいことをかんがえよう cherry：つたえたいことはなに？		strawberry：漢字、お話を作ろう apple：つたえあおう！ banana：つたえたいことをかんがえよう cherry：つたえたいことはなに？		strawberry：おいくらですか？（お金の学習） apple：かいものをしよう！ banana：おかねのしゅるいをしろう。 cherry：ながさやりょうをくらべよう	
	③	strawberry：お金の種類　見本を見てお金を払う apple：値札を見てお金を支払う。 banana：お金の種類について学習する。 cherry：長さや大きさの違いに着目し分類する。		strawberry：漢字　お話を発表しよう apple：移動教室で楽しかったことを発表する。 banana：伝えたいことを選んで発表する。 cherry：日常で使う言葉を伝える。		strawberry：漢字　お話を発表しよう apple：移動教室で楽しかったことを発表する。 banana：伝えたいことを選んで発表する。 cherry：日常で使う言葉を伝える。		strawberry：お金の種類　見本を見てお金を払う apple：値札を見てお金を支払う。 banana：お金の種類について学習する。 cherry：長さや大きさの違いに着目し分類する。	
	④	strawberry：６年３組 apple：６年４組 banana：６年５組 cherry：６年２組		strawberry：６年３組 apple：６年４組 banana：６年５組 cherry：６年２組		strawberry：６年３組 apple：６年４組 banana：６年５組 cherry：６年２組		strawberry：６年３組 apple：６年４組 banana：６年５組 cherry：６年２組	
	⑤	身近なものの形や比べる活動に興味をもって学習する様子をご覧ください。		言葉のもつ意味や面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。		言葉のもつ意味や面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。		身近なものの形や比べる活動に興味をもって学習する様子をご覧ください。	
5時間目 11：15 から 12：00	①	生活		生活		音楽		体育	
	②	ウィンドカーレースをしよう		でんしゃでポケモン！ー電車のマナーを知ろうー		いろいろな楽器を演奏しよう		ボール運動	
	③	作った車を風の力で動かす学習		地下鉄乗車学習の事前学習　電車の乗り方とマナー		歌唱、器楽、身体表現		ボール投げたり蹴ったりしながら楽しく身体を動かそう	
	④	2階赤スペース・体育館		2階赤スペース・2階廊下		音楽室		体育館	
	⑤	風の働きについて関心をもって調べたり、風の当て方や強さを変えると物が動く様子も変わることに気付いたりするのがポイントです。		ICカードの使い方、集団での行動の仕方やルールについて学びます。		様々な楽器での演奏を通して、楽しく音楽表現を行います。		ボールを使った競技を４コース設定し、６年生は２グループに分かれて、蹴る、投げる等の動きに取り組みます。	

令和８年度11月授業参観　時間割

小学部　６年生