令和８年度11月授業参観　時間割

小学部５年　①教科名　②単元名　③学習内容　④場所　⑤見どころ・PRポイント

		11月2日（月）		11月4日（水）		11月5日（木）		11月6日（金）	
		1組	２・３・４組	1組	２・３・４組	1組	２・３・４組	1組	２・３・４組
2時間目 ９：30 から ９：55	①	朝の体育		朝の体育		朝の体育		朝の体育	
	②	リトミック運動		体づくり運動		リトミック運動		体づくり運動	
	③	体づくり、持久走など		体操、ダンス		体づくり、持久走など		体操、ダンス	
	④	２階青スペース		２階青スペース		体育館		２階青スペース	
	⑤	音楽に合わせて体を動かします。		練習を繰り返してきた大好きなダンスを楽しみます。		音楽に合わせて体を動かします。		練習を繰り返してきた大好きなダンスを楽しみます。	
3時間目 10：00 から 10：20	①	自立活動	算数（個別学習）	自立活動	算数（個別学習）	自立活動	国語（個別学習）	自立活動	国語（個別学習）
	②	コミュニケーション学習　個別学習	課題学習	コミュニケーション学習　個別学習	課題学習	コミュニケーション学習　個別学習	課題学習	コミュニケーション学習　個別学習	課題学習
	③	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、色、形、数字、計算など	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等	マッチング、色、形、数字、計算など	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等	物の名前、文字練習など	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等	物の名前、文字練習など
	④	5年１組	5年２・３・４組	5年１組	5年２・３・４組	5年１組	5年２・３・４組	5年１組	5年２・３・４組
	⑤	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。
4時間目 10：25 から 11：10	①	算数（集団）※各グループに分かれて行います。		国語（集団）　※各グループに分かれて行います。		国語（集団）　※各グループに分かれて行います。		算数（集団）　※各グループに分かれて行います。	
	②	かたちあそび・長さ比べ		【A・Bグループ】しゃしん・え・ぶんをみて／わらべうた 【Cグループ】きもちのことば		【A・Bグループ】しゃしん・え・ぶんをみて／わらべうた 【Cグループ】わらべうた		かたちあそび・長さ比べ	
	③	・身近なものの形、図形（平面・立体） ・ものの長さの見比べ		【A・Bグループ】簡単な説明文、わらべうたを通した言葉遊びや動作模倣 【Cグループ】顔の表情と関連した気持ちの言葉の動作模倣		【A・Bグループ】簡単な説明文、わらべうたを通した言葉遊びや動作模倣 【Cグループ】わらべうたを通した言葉遊びや動作模倣		・身近なものの形、図形（平面・立体） ・ものの長さの見比べ	
	④	5年１・２・４組教室		5年１・２・４組教室		5年１・２・４組教室		5年１・２・４組教室	
	⑤	身近なものの形や比べる活動に興味をもって学習する様子をご覧ください。		言葉のもつ意味や面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。		言葉のもつ意味や面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。		身近なものの形や比べる活動に興味をもって学習する様子をご覧ください。	
5時間目 11：15 から 12：00	①	生活		生活		音楽		体育	
	②	重さをくらべよう		買い物学習を振り返ろう		秋を感じよう		ボール運動	
	③	ブロックや粘土の重さを比べる学習		スライドや写真を通した振り返り学習 ワークシート作り		歌唱「しょうじょうじのたぬきばやし」 器楽「虫の声」 身体表現「カポチャチャチャ」		ボール運動を通じて楽しく身体を動かそう	
	④	５年2・3組教室		５年２・３組教室		視聴覚室		体育館	
	⑤	天秤を使って、重さを比べる活動を行います。形が違うものでも同じ重さになることを確認するのがポイントです。		ワークシート作りを通して、買ったお店や歩行ルート、買った飲み物、買い方や約束の振り返りなどを行います。		秋の曲を歌ったり、様々な打楽器での演奏を通して、秋を感じながら楽しく音楽表現を行います。		ボールを使った競技を３コース設定し、５年生は２グループに分かれて、蹴る、投げる等の動きに取り組みます。	