小学部３年　①教科名　②単元名　③学習内容　④場所　⑤見どころ・PRポイント

		11月2日（月）			11月4日（水）			11月5日（木）			11月6日（金）		
		1組	4．5．6組	2．3組	1組	4．5．6組	2・3組	1組	4・5・6組	2・3組	1組	4・5・6組	2・3組
2時間目 9：30 から 9：55	①	朝の体育			朝の体育			朝の体育			朝の体育		
	②	リトミック運動			リトミック運動			ペンギン体操、長縄			リトミック運動		
	③	体づくり、持久走など			体づくり、持久走など			体づくりなど			体づくり、持久走など		
	④	体育館			体育館			2階青スペース1・3・6組/音楽室２・４・５組			体育館		
	⑤	音楽に合わせて体を動かします。			音楽に合わせて体を動かします。			音楽に合わせて体を動かしたり、長縄を飛び越えます。			音楽に合わせて体を動かします。		
3時間目 10：00 から 10：20	①	自立活動	個別学習		自立活動	個別学習		自立活動	個別学習		自立活動	個別学習	
	②	課題学習 体を動かそう	課題学習		課題学習 体を動かそう	課題学習		課題学習 体を動かそう	課題学習		課題学習 体を動かそう	課題学習	
	③	プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など		プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など		プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など		プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など	
	④	3年１組	３年2組・3組・4組・5組・６組		3年１組	３年2組・3組・4組・5組・6組		3年１組	３年2組・3組・4組・5組・６組		3年１組	３年2組・3組・4組・5組・６組	
	⑤	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。		自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。		自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。		自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	
4時間目 10：25 から 11：10	①	算数（集団）　※各グループに分かれて行います。			生活単元学習		社会性の学習	音楽			図画工作		
	②	おなじなかまをあつめよう			青山祭をがんばろう			音色やリズムを感じよう			かいて　うつして		
	③	物の形に気付いたり、形を観点に弁別したりする。			青山祭の予定確認、役割分担、演目の練習			身体表現（リボンダンス）、器楽（ハンドベル、ベルハーモニー）他			スチレン版画		
	④	3年1組・2組・3組・4組・5組・6組			視聴覚室			音楽室、視聴覚室			図工室		
	⑤	形の種類、物の用途の違いについての学習に取り組みます。			青山祭の予定の確認や演目練習に取り組みます。			リボンでの身体表現やリズムに合わせて楽しくベルを鳴らす合奏に取り組みます。			イメージをもちながら、自分で線や絵を描き、はじめての版画に取り組みます。		
5時間目 11：15 から 12：00	①	生活（理科）			算数（集団）　※各グループに分かれて行います。			国語（集団）　※各グループに分かれて行います。			図画工作		
	②	たねダンゴ作り			おなじなかまをあつめよう			「かけごえやセリフをまねしていってみよう」			かいて　うつして		
	③	たねダンゴの植え付け、花つみ			物の形に気付いたり、形を観点に弁別したりする。			絵本などの読み聞かせ/登場人物（名詞）やセリフの紹介や絵のマッチング/劇遊び/かいてみよう			スチレン版画		
	④	2階青スペース			3年1組・２組・３組・４組・５組・6組			3年１組、２組、３組、４組、5組、6組			図工室		
	⑤	安全に気を付けて取り組みます。			形の種類、物の用途の違いについての学習に取り組みます。			読み聞かせに注目する姿や登場人物を自分なりに表現する姿を御覧ください。			イメージをもちながら、自分で線や絵を描き、はじめての版画に取り組みます。		