## 小学部１年　①教科名　②単元名　③学習内容　④場所　⑤見どころ・PRポイント

| | | 11月2日（月） | | | 11月4日（水） | | | 11月5日（木） | | | 11月6日（金） | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | １組 | ２・３組 | ４・５組 | １組 | ２・３組 | ４・５組 | １組 | ２・３組 | ４・５組 | １組 | ２・３組 | ４・５組 |
| 2時間目<br>9：30<br>から<br>9：50 | ① | 朝の体育 | | | 朝の体育 | | | 朝の体育 | | | 朝の体育 | | |
| | ② | リトミック運動 | | | リトミック運動 | | | リトミック運動 | | | リトミック運動 | | |
| | ③ | 体づくり、持久走など | | | 体づくり、持久走など | | | 体づくり、持久走など | | | 体づくり、持久走など | | |
| | ④ | 体育館 | | | 体育館 | | | １階青スペース（２・３組）<br>１階赤スペース（１・４・５組） | | | 体育館 | | |
| | ⑤ | 音楽に合わせて体を動かします。 | | | 音楽に合わせて体を動かします。 | | | 音楽に合わせて体を動かします。 | | | 音楽に合わせて体を動かします。 | | |
| 3時間目<br>9：55<br>から<br>10：15 | ① | 自立活動 | 国語（個別） | | 自立活動 | 国語（個別） | | 自立活動 | 算数（個別） | | 自立活動 | 算数（個別） | |
| | ② | 課題学習 | 課題学習 | | 課題学習 | 課題学習 | | 課題学習 | 課題学習 | | 課題学習 | 課題学習 | |
| | ③ | 身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題 | 言葉、文字の学習など | | 身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題 | 言葉、文字の学習など | | 身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題 | 形、数の学習など | | 身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題 | 形、数の学習など | |
| | ④ | １年１組、階段 | １年２組、１年３組、１年４組、１年５組 | | １年１組、階段 | １年２組、１年３組、１年４組、１年５組 | | １年１組、階段 | １年２組、１年３組、１年４組、１年５組 | | １年１組、階段 | １年２組、１年３組、１年４組、１年５組 | |
| | ⑤ | 校内歩行では階段を使って１階から３階へ歩きます。教室では自分の課題に取り組む様子を御覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 | | 校内歩行では階段を使って１階から３階へ歩きます。教室では自分の課題に取り組む様子を御覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 | | 校内歩行では階段を使って１階から３階へ歩きます。教室では自分の課題に取り組む様子を御覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 | | 校内歩行では階段を使って１階から３階へ歩きます。教室では自分の課題に取り組む様子を御覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 | |
| 4時間目<br>10：20<br>から<br>10：40 | ① | 生活単元学習 | | | 生活単元学習 | | | 生活単元学習 | | | 生活単元学習 | | |
| | ② | ・みんなで一緒に遊ぼう<br>・トイレに行こう | | | ・みんなで一緒に遊ぼう<br>・トイレに行こう | | | ・みんなで一緒に遊ぼう<br>・トイレに行こう | | | ・みんなで一緒に遊ぼう<br>・トイレに行こう | | |
| | ③ | ・読み聞かせ、ダンスなど<br>・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。 | | | ・読み聞かせ、ダンスなど<br>・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。 | | | ・読み聞かせ、ダンスなど<br>・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。 | | | ・読み聞かせ、ダンスなど<br>・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。 | | |
| | ④ | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組、１階トイレ | | | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組、１階トイレ | | | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組、１階トイレ | | | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組、１階トイレ | | |
| | ⑤ | ・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。<br>・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かったりすることができるようになってきています。 | | | ・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。<br>・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かったりすることができるようになってきています。 | | | ・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。<br>・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かったりすることができるようになってきています。 | | | ・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。<br>・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かったりすることができるようになってきています。 | | |
| 5時間目<br>10：45<br>から<br>11：10 | ① | 国語（集団） | | | 国語（集団） | | | 算数（集団） | | | 算数（集団） | | |
| | ② | １組「おーい」2組「できるかな？」3組、5組「せんをつくろう、すべらせよう」４組「これなに？」 | | | １組「おーい」2組「できるかな？」3組、5組「せんをつくろう、すべらせよう」４組「これなに？」 | | | １組「かたちをつくろう、あわせよう」2組「おおきいちいさいをしろう」3組「あるのかないのかかんがえよう」4組「みわけよう、くばろう」5組「なにができるかな？」 | | | １組「かたちをつくろう、あわせよう」2組「おおきいちいさいをしろう」3組「あるのかないのかかんがえよう」4組「みわけよう、くばろう」5組「なにができるかな？」 | | |
| | ③ | 身近なものの（食べ物、動物など）名前や教員とのやり取り、模倣、書くことを通して言葉や文字に親しむ学習をする。 | | | 身近なものの（食べ物、動物など）名前や教員とのやり取り、模倣、書くことを通して言葉や文字に親しむ学習をする。 | | | 「同じ、違う」「あるない」「対応する」「大きい小さい」など具体物を操作しながら数量や図形の基礎的学習をする。 | | | 「同じ、違う」「あるない」「対応する」「大きい小さい」など具体物を操作しながら数量や図形の基礎的学習をする。 | | |
| | ④ | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組 | | | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組 | | | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組 | | | １年１組、１年2組、１年3組、１年4組、１年5組 | | |
| | ⑤ | 小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。 | | | 小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。 | | | 小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。 | | | 小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。 | | |
| 6時間目<br>11：15<br>から<br>12：00 | ① | ２・３組<br>社会性の学習 | １・４・５組　生活単元学習 | | 音楽 | | | 体育 | | | ２・３組　社会性の学習 | １・４・５組生活単元学習 | |
| | ② | でんしゃごっこをしよう | お芋を収穫しよう | | 体の動きで表現しよう | | | サーキット | | | 一緒にあるこう | 校外学習事後学習 | |
| | ③ | ・だれかな？だれかな？<br>・よくきいて<br>・でんしゃごっこ<br>など | サツマイモの収穫の練習をする。 | | 音楽遊び | | | 器械・器具を使っての遊び | | | ・校内を歩く<br>・目的地で活動するなど | ・写真を見て振り返る。<br>・楽しかったことを発表する。<br>など | |
| | ④ | １階青スペース | １階赤スペース | | 視聴覚室 | | | 体育館 | | | １階青スペース～校内の特別教室 | 赤スペース | |
| | ⑤ | 友達や教員の動きや決まりや順番を意識しつつ、集団の中で活動をします。 | サツマイモの模型を使って収穫の練習をします。力いっぱいに引っ張る様子を御覧ください。 | | 音楽に合わせて、友達や教員と一緒に鈴輪を持ちながら歩いたり、揺らしたりして表現をします。手遊び歌やマラカスを鳴らす活動も御覧ください。 | | | マット（横転、よじ登りなど）、トランポリン、トンネル、平均台、巧技台を使って楽しく体を動かします。 | | | 校内を歩く際の決まりを守って歩きます。目的地では、友達や教員と共に活動をします。 | 写真を見て校外学習の振り返りをします。発表をしたり友達の発表を聞いたりします。 | |