

中学部2年

①教科名 ②単元名 ③学習内容 ④場所 ⑤見どころ・PRポイント

11月4日(火)		11月5日(水)		11月6日(木)		11月7日(金)	
2時間目 9:25 から 9:50	① 作業学習 4つの班に分かれて行います。	国語(学級)	数学(学級)	数学(学級)	数学(学級)	数学(学級)	数学(学級)
	② ①クリーン班 作業場所:1階木工室 道具の準備 校内の除菌清掃など	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習	個別学習
	③ 操作課題、ワークシートなど	操作課題、ワークシートなど	操作課題、ワークシートなど	操作課題、ワークシートなど	操作課題、ワークシートなど	操作課題、ワークシートなど	操作課題、ワークシートなど
	④ 各教室	各教室	各教室	各教室	各教室	各教室	各教室
	⑤ ②クラフト班 作業場所:3階家庭科室 ビーズ通し・スウェーデン刺繍 さをり織り・製品づくりなど	それぞれの学級において、生徒個々の課題に即した学習をしています。	それぞれの学級において、生徒個々の課題に即した学習をしています。	それぞれの学級において、生徒個々の課題に即した学習をしています。	それぞれの学級において、生徒個々の課題に即した学習をしています。	それぞれの学級において、生徒個々の課題に即した学習をしています。	それぞれの学級において、生徒個々の課題に即した学習をしています。
3時間目 9:55 から 10:20	① 保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育
	② 朝の運動	朝の運動	朝の運動	朝の運動	朝の運動	朝の運動	朝の運動
	③ 持久走	持久走	持久走	持久走	持久走	持久走	持久走
	④ 作業場所:3階調理室 「フルーツジュース・バスクチーズケーキ」 ※保護者へ試食・販売はありません	体育館	体育館	体育館	体育館	体育館	体育館
	⑤ ④リサイクル班 作業場所:3階実習室 ペットボトル等のリサイクルのための分類活動・紙のシュレッダー・紙すき等製品づくり	ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。	ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。	ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。	ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。	ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。	ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。
4時間目 10:25 から 11:15	① 作業学習では実態に応じて作業を設定しています。決められた作業時間、集中して取り組んでいる姿を御覧ください。	保健体育	美術	理科／社会			
	② 球技		磁石のおもちゃを作ろう	植物の育ち(チューリップ)			
	③ Aグループ:バレーボール Bグループ:Tボール Cグループ:サッカー	・ハサミで紙やモールを切る。 ・磁石バツを作成。 ・完成した作品で遊んでみる。	・チュウリップの球根を出入口通りに植える ・身近な生き物の観察				
	④ A、Bグループ:体育館 Cグループ:実習室		1階美術室	3階実習室(導入後、出入口通りに移動します。)			
	⑤ Aグループ:バレーボールを行います。 Bグループ:Tボールを行います。 Cグループ:サッカーを行います。	・1学期に理科の授業で習った磁石の特性を生かしたおもちゃを本時の授業で作ります。完成した作品は、本日持ち帰りますので、御自宅でも用いて遊んでみてください。	・実習室での座学後、出入口通路にて球根を植える活動をします。体験活動を通して、植物への関心を広げ、その成長を共有しながら取り組みます。				
5時間目 11:20 から 12:10	① 数学	美術	理科／社会				
	② 1グループ:「数量についての識別(仲間あつめ)」 2グループ:「指定された数の物の操作、数唱をする」 3グループ:「予算内で買い物をしよう」		同上	植物の育ち(チューリップ)			
	③ 1グループ:「ホワイトボードに貼られた複数の○△□の图形をグループ化する。ホワイトボード上にイラスト(のりもの・くだもの・はなしのりもの)のパネルをカテゴリー別に弁別し貼る。」 2グループ:「ディスプレイに表示された数と同じ数の物を選択肢から選ぶ。」 3グループ:「予算内でメニュー や並べられた品物から選び、買い物をする」		同上	・チュウリップの球根を出入口通りに植える ・身近な生き物の観察			
	④ 1グループ:2年2組教室 2グループ:2年4組教室 3グループ:2年1組教室		同上	作業後、実習室でまとめ学習			
	⑤ 1グループ:「一人ずつ前に出て、图形やイラストを操作し弁別する課題に取り組む姿をぜひご覧ください。」 2グループ:「ディスプレイを活用して数を数える活動を行います。一人ずつ前に出てディスプレイを操作し、課題に取り組む姿をぜひ見ていただきたいです！」 3グループ:「会計アプリレジスターを用いて買い物のシミュレーションをします。予算にどう収めるか子供たちが考える姿にご注目ください。」		同上	・出入口通路で球根を植えた後、実習室に戻りワークシートをまとめます。 植えたチュウリップが春に咲ぶことを、生徒と観察しながら見守ります。楽しみにしてください。			