

中学部1年 ①教科名 ②単元名 ③学習内容 ④場所 ⑤見どころ・PRポイント

		11月4日(火)	11月5日(水)	11月6日(木)	11月7日(金)
		1・2・3・4組	1組	2・3・4組	1組
2時間目 9:25から9:50	①	作業学習 4つの班に分かれて行います。	自立活動(学級) 国語・数学(学級)	自立活動(学級) 国語・数学(学級)	自立活動(学級) 国語・数学(学級)
	②	①クリーン班	個別学習	個別学習	個別学習
	③	作業場所:1階木工室 道具の準備	個別課題 個別課題・プリントなど	個別課題 個別課題・プリントなど	個別課題 個別課題・プリントなど
	④	校内の除菌清掃など	各教室	各教室	各教室
	⑤	②クラフト班 作業場所:3階家庭科室 ビーズ通し・ウェーデン刺繡 さそり織り・製品づくりなど	それぞれの学級において、生徒個々の課題について、生徒個々の課題に即した学習をしていきます。	それぞれの学級において、生徒個々の課題について、生徒個々の課題に即した学習をしていきます。	それぞれの学級において、生徒個々の課題に即した学習をしていきます。
3時間目 9:55から10:20	①	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育
	②	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育
	③	持久走・体つくり運動	持久走・体つくり運動	持久走・体つくり運動	持久走・体つくり運動
	④	ABグループ体育館・Cグループ実習室	ABグループ体育館・Cグループ実習室	ABグループ体育館・Cグループ実習室	ABグループ体育館・Cグループ実習室
	⑤	体育館では、ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。 実習室では、体つくり運動を行います	体育館では、ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。 実習室では、体つくり運動を行います	体育館では、ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。 実習室では、体つくり運動を行います	体育館では、ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで走ります。 実習室では、体つくり運動を行います
4時間目 10:25から11:15	①	保健体育	職業・家庭	数学	
	②	球技	朝ごはんをつくろう 調理実習(バナナマフィン)	グループ学習	
	③	バレーボール・Tボール・サッカー	調理の仕方や手順について知り、調理を行う。	1グループ:長短比較、10までの数唱、多少比較 2グループ:10までの数、数字と数詞と個数(指) 3グループ:時計の学習	
	④	ABグループ体育館・Cグループ実習室	調理室	1グループ:1年1組 2グループ:1年3組 3グループ:1年4組	
	⑤	Aグループは、ハンドボールを行います。 Bグループは、Tボールを行います。 Cグループは、サッカーを行います。 基本的な力を身に付けるために練習を行い、簡単的なゲームを行います。	ホットケーキミックスとバナナを使用して、バナナマフィンを作ります。 1学期のおにぎりよりも難易度の高いマフィンに挑戦します。 調理室へ入室の際はマスクと三角巾のご用意が必要です。ご協力の程よろしくお願いいたします。	1グループ:具体物を操作しながら、1対1対応や数唱とボーリングを行い多少比較の学習を行います。 2グループ:ICT機器と具体物を活用しながら、数字とかず、数詞を結びつける学習します。 3グループ:買い物ごっこを通して、お金のやりとりをします。	
5時間目 11:20から12:10	①	国語	職業・家庭	音楽	
	②	グループ学習	朝ごはんをつくろう 調理実習(バナナマフィン)	ダンスと楽器	
	③	1グループ:「言葉の意味や仲間を知ろう」「動作語」 2グループ:「2語連鎖(人+動作)、物語、文字のなぞり書き」 3グループ:電話学習 言葉「反対言葉 同音異義語」	調理の仕方や手順について知り、調理を行う。	曲に合わせて合奏したり、身体表現をしたりする。	
	④	1グループ:1年1組 2グループ:1年3組 3グループ:1年4組	調理室	音楽室	
	⑤	1グループ:果物のシルエットを見て名称を答えたり、特定の果物を選ぶ学習をします。身近な動作を聞き、動作をします。 2グループ:絵を見て、誰が、何をしているかを言葉カードから選びます。 3グループ:スライドを見て、反対言葉の学習をします。	ホットケーキミックスとバナナを使用して、バナナマフィンを作ります。 1学期のおにぎりよりも難易度の高いマフィンに挑戦します。 調理室へ入室の際はマスクと三角巾のご用意が必要です。ご協力の程よろしくお願いいたします。	ダンスでは、「Carrying Happiness」の曲に合わせてポンポンを持って踊ります。 合奏は「いるかはざんぶらこ」の曲に合わせて、バズドラムとスネアドラムを演奏します。	