

小学部5年 ①教科名 ②単元名 ③学習内容 ④場所 ⑤見どころ・PRポイント

		11月4日(火)		11月5日(水)		11月6日(木)		11月7日(金)	
		1・2組	3・4・5組	1・2組	3・4・5組	1・2組	3・4・5組	1・2組	3・4・5組
2時間目 9:30 から 9:55	①	朝の体育		朝の体育		朝の体育		朝の体育	
	②	リトミック運動		体づくり運動		リトミック運動		体づくり運動	
	③	体づくり、持久走など		体操、ダンス		体づくり、持久走など		体操、ダンス	
	④	体育館		2階青スペース		体育館		2階青スペース	
	⑤	音楽に合わせて体を動かします。		練習を繰り返してきた大好きなダンスを楽しみます。		音楽に合わせて体を動かします。		練習を繰り返してきた大好きなダンスを楽しみます。	
3時間目 10:00 から 10:20	①	自立活動	算数(個別学習)	自立活動	算数(個別学習)	自立活動	国語(個別学習)	自立活動	国語(個別学習)
	②	コミュニケーション学習 個別学習	課題学習	コミュニケーション学習 個別学習	課題学習	コミュニケーション学習 個別学習	課題学習	コミュニケーション学習 個別学習	課題学習
	③	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等、体の取り組み	マッチング、色、形、数字、計算など	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等	マッチング、色、形、数字、計算など	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等	物の名前、文字練習など	カードを使ったコミュニケーション学習 GIGA端末を使った学習、プリント学習等	物の名前、文字練習など
	④	5年1組・2組	5年3組・4組・5組	5年1組・2組	5年3組・4組・5組	5年1組・2組	5年3組・4組・5組	5年1組・2組	5年3組・4組・5組
	⑤	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。
4時間目 10:25 から 11:10	①	生活単元学習		国語(集団) ※各グループに分かれて行います。		国語(集団) ※各グループに分かれて行います。		算数(集団) ※各グループに分かれて行います。	
	②	校外学習の振り返りをしよう!		三びきの子ぶた／ももたろう／おおきなかぶ		三びきの子ぶた／ももたろう／おおきなかぶ		ボウリング／あわせていくつ／形とかず	
	③	行事の振り返り		台詞を覚えて演じる／登場人物になりきって演じる／絵本の一部を動作化する		台詞を覚えて演じる／登場人物になりきって演じる／絵本の一部を動作化する		10までの数の合計／1から5までの具体物操作を通じた加法／具体物から形の違いや数を学ぶ	
	④	5年1・4組教室		5組(A)/2組(B)/1組(C)		5組(A)/2組(B)/1組(C)		5組(A)/2組(B)/1組(C)	
	⑤	校外学習を写真等で振り返ります。		言葉のもつ意味や面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。		言葉のもつ意味や面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。		数唱や具体物を操作しながら数の理解について学習している様子を御覧ください。	
5時間目 11:15 から 12:00	①	生活単元学習		生活		音楽		体育	
	②	ジェンガ大会をしよう!		手芸にチャレンジ		秋を感じよう		ボール運動	
	③	集団ゲーム		作品作り(フォトフレーム)		歌唱「まっかな秋」 身体表現「ひらいた ひらいた」 和太鼓演奏		ボール運動を通じて楽しく身体を動かそう	
	④	5年1・4組教室		5年4組教室		視聴覚室		体育館	
	⑤	みんなで楽しくジェンガ大会をします。		フェルトなどの素材に触れ、作り方を確認しながら、ボンドでを使ってオリジナルフォトフレーム作りを行います。		秋の歌やわらべ歌、和太鼓演奏を通して楽しく音楽表現を行います。		ボールを使った競技を3コース設定し、5年生は2グループに分かれて、蹴る、投げる等の動きに取り組みます。	