

小学部4年 ①教科名 ②単元名 ③学習内容 ④場所 ⑤見どころ・PRポイント

| | | 11月4日（火） | | 11月5日（水） | | 11月6日（木） | | 11月7日（金） | |
|------------------------------|---|--|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| | | 1組 | 2・3・4組 | 1組 | 2・3・4組 | 1組 | 2・3・4組 | 1組 | 2・3・4組 |
| 2時間目 9:30 から 9:55 | ① | 朝の体育 | | 朝の体育 | | 朝の体育 | | 朝の体育 | |
| | ② | リトミック運動 | | 表現運動、リトミック運動 | | リトミック運動 | | 表現運動、リトミック運動 | |
| | ③ | 体づくり、持久走など | | 表現運動、体づくりなど | | 体づくり、持久走など | | 表現運動、体づくりなど | |
| | ④ | 体育館 | | 1階 赤スペース | | 体育館 | | 1階 赤スペース | |
| | ⑤ | 音楽に合わせて、様々な姿勢や運動を行います。 | | 体幹運動や、音楽に合わせた体操などを行います。 | | 音楽に合わせて、様々な姿勢や運動を行います。 | | 体幹運動や、音楽に合わせた体操などを行います。 | |
| 3時間目 10:00 から 10:20 | ① | 自立活動 | 算数 | 自立活動 | 算数 | 自立活動 | 国語 | 自立活動 | 国語 |
| | ② | 個別学習 | 課題学習 | 体幹運動 | 課題学習 | 体幹運動 | 課題学習 | 図書学習 | 課題学習 |
| | ③ | パズル、マッチングなど | マッチング、図形、数の学習、仲間分けなど | 椅子、手すり、ジャングルジムなど | マッチング、図形、数の学習、仲間分けなど | 椅子、手すり、ジャングルジムなど | ことば・文字に関する学習、マッチング、 | 図書室、絵本、紙芝居 | ことば・文字に関する学習、マッチング、 |
| | ④ | 4年1組 | 4年2組、4年3組、4年4組 | 4年1組 中庭 | 4年2組、4年3組、4年4組 | 4年1組 中庭 | 4年2組、4年3組、4年4組 | 4年1組 図書室 | 4年2組、4年3組、4年4組 |
| | ⑤ | 課題に集中して取り組む様子をご覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 | 自分から体幹を鍛え、タイマー音で集合する様子をご覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 | 自分から体幹を鍛え、タイマー音で集合する様子をご覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 | 図書室でのルールを守り、自分で本を絵らんで本を読む様子をご覧ください。 | 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。 |
| 4時間目 10:25 から 11:10 | ① | 国語（集団） ※各グループに分かれて行います。 | | 国語（集団） ※各グループに分かれて行います。 | | 図画工作 | | 算数（集団） ※各グループに分かれて行います。 | |
| | ② | 文をつくろう、伝えよう | | 文をつくろう、伝えよう | | 秋の表現 | | 数量をとらえよう | |
| | ③ | 写真やイラスト、カードなどから情報を選び取る／簡単な文を作り、伝える | | 写真やイラスト、カードなどから情報を選び取る／簡単な文を作り、伝える | | 水彩画 | | 数を数える／数字を見て数を取り出す／数を合わせたり、分けたりする | |
| | ④ | 4年2組、4年3組、4年4組 | | 4年2組、4年3組、4年4組 | | 図工室 | | 4年2組、4年3組、4年4組 | |
| | ⑤ | 身近な事柄について表現する学習に取り組みます。 | | 身近な事柄について表現する学習に取り組みます。 | | 色を工夫して重ね、美しく作品を完成させていく様子をご覧ください。 | | 数を数えたり、数を使って簡単な操作をしたりする学習に取り組みます。 | |
| 5時間目 11:15 から 12:00 | ① | 体育 | | 音楽 | | 図画工作 | | 生活単元学習 | |
| | ② | ボールを使った運動やゲームに取り組もう | | スカーフを使って踊ろう | | 秋の表現 | | 言葉の響きを楽しもう（外国語活動） | |
| | ③ | 表現運動（体操）、玉入れ、サッカーシュート | | 歌唱、身体表現、器楽、鑑賞 | | 水彩画 | | あいさつ、手遊び、歌、ダンスなど | |
| | ④ | 体育館 | | 音楽室 | | 図工室 | | 4年3組 | |
| | ⑤ | 玉、サッカーボール、円柱箱ボールなど、いろいろなボールを使って取り組みます。 | | カラフルなスカーフを使って、楽しく表現する様子をご覧ください。 | | 色を工夫して重ね、美しく作品を完成させていく様子をご覧ください。 | | 簡単なやり取りや外国語の響きを楽しみながら学習に取り組みます。 | |