

小学部3年 ①教科名 ②単元名 ③学習内容 ④場所 ⑤見どころ・PRポイント

11月4日(火)		11月5日(水)		11月6日(木)		11月7日(金)	
1・2組	3・4・5組	1・2組	3・4・5組	1・2組	3・4・5組	1・2組	3・4・5組
2時間目 9:30から 9:55	① 朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育
	② リトミック運動	朝の体育	リトミック運動	朝の体育	リトミック運動	朝の体育	朝の体育
	③ 体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など
	④ 青スペース	体育館	青スペース	青スペース	青スペース	青スペース	青スペース
	⑤ 音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。
3時間目 10:00から 10:20	① 自立活動 個別学習	自立活動 個別学習	自立活動 個別学習	自立活動 個別学習	自立活動 個別学習	自立活動 個別学習	自立活動 個別学習
	② 課題学習 体を動かそう	課題学習 体を動かそう	課題学習 体を動かそう	課題学習 体を動かそう	課題学習 体を動かそう	課題学習 体を動かそう	課題学習 体を動かそう
	③ プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など	プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など	プリント学習等、身体の取り組み	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など	マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など
	④ 3年1組、3年2組	3年3組、3年4組、3年5組	3年1組、3年2組	3年3組、3年4組、3年5組	3年1組、3年2組	3年3組、3年4組、3年5組	3年1組、3年2組
	⑤ 自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子や教員と一緒に体を動かす様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。
4時間目 10:25から 11:10	① 国語(集団) ※各グループに分かれて行います。	生活単元学習	音楽	音楽	図画工作	図画工作	図画工作
	② うごきのことばをしろう／まねしていってみよう／せんやもしをなぞってみよう／おみせでしわけしよう	校外学習事前学習	みんなでおどろう・声を出そう	みんなでおどろう・声を出そう	いろいろな筆でぬってみよう！	いろいろな筆でぬってみよう！	いろいろな筆でぬってみよう！
	③ 言葉に合った動きをする／セリフなどを真似る／指などで線や文字をなぞる／物の分類をする	校外学習へ向け動画やパワーポイントを見て見通しをもつ。	発声練習／動物の鳴き声で歌おう／友達と輪になってダンスをする	発声練習／動物の鳴き声で歌おう／友達と輪になってダンスをする	そうきん筆で季節の果物を描く、ぬる	そうきん筆で季節の果物を描く、ぬる	そうきん筆で季節の果物を描く、ぬる
	④ 3年2組、3年3組、3年4組、3年5組	音楽室	音楽室	音楽室	図工室	図工室	図工室
	⑤ 文字を書くことや言葉の面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。	モニターを見ながら、昨年度の校外学習を思い出したり、見通しをもつ様子を御覧ください。	タイミングを合わせて自分から声を出したり、リズムにのってダンスをする様子を御覧ください。	タイミングを合わせて自分から声を出したり、リズムにのってダンスをする様子を御覧ください。	季節の美味しい果物を描く姿を御覧ください。	季節の美味しい果物を描く姿を御覧ください。	季節の美味しい果物を描く姿を御覧ください。
5時間目 11:15から 12:00	① 体育	算数(集団) ※各グループに分かれて行います。	国語(集団) ※各グループに分かれて行います。	国語(集団) ※各グループに分かれて行います。	図画工作	図画工作	図画工作
	② ボールを使った運動やゲームに取り組もう	かたちについてしろう／かずをくらべよう	うごきのことばをしろう／まねしていってみよう／せんやもしをなぞってみよう／おみせでしわけしよう	うごきのことばをしろう／まねしていってみよう／せんやもしをなぞってみよう／おみせでしわけしよう	いろいろな筆でぬってみよう！	いろいろな筆でぬってみよう！	いろいろな筆でぬってみよう！
	③ 表現運動(体操)、玉入れ、サッカーシュート	形の名称を知ったり、分類したりする／数の量について学習する	言葉に合った動きをする／セリフなどを真似る／指などで線や文字をなぞる／物の分類をする	言葉に合った動きをする／セリフなどを真似る／指などで線や文字をなぞる／物の分類をする	片付け、鑑賞	片付け、鑑賞	片付け、鑑賞
	④ 体育館	3年2組、3年3組、3年4組、3年5組	3年2組、3年3組、3年4組、3年5組	3年2組、3年3組、3年4組、3年5組	図工室	図工室	図工室
	⑤ 玉、サッカーボール、円柱箱ボールなど、いろいろなボールを使って取り組みます。	形の種類、物の大草の違い、量の違いについて学習する様子を御覧ください。	文字を書くことや言葉の面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。	文字を書くことや言葉の面白さに触れながら学習する様子を御覧ください。	使った用具の片付けと鑑賞を行います。	使った用具の片付けと鑑賞を行います。	使った用具の片付けと鑑賞を行います。