

小学部1年 ①教科名 ②単元名 ③学習内容 ④場所 ⑤見どころ・PRポイント

11月4日(火)			11月5日(水)			11月6日(木)			11月7日(金)		
1・2組	3・4組	5・6組	1・2組	3・4組	5・6組	1・2組	3・4組	5・6組	1・2組	3・4組	5・6組
9:30 から 9:50	① 朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育	朝の体育
	② リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動	リトミック運動
	③ 体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など	体づくり、持久走など
	④ 1階青スペース(3・4組)、1階赤スペース(1・2・5・6組)	体育館	1階青スペース(3・4組)、1階赤スペース(1・2・5・6組)	体育館	1階青スペース(3・4組)、1階赤スペース(1・2・5・6組)	体育館	1階青スペース(3・4組)、1階赤スペース(1・2・5・6組)	体育館	1階青スペース(3・4組)、1階赤スペース(1・2・5・6組)	体育館	1階青スペース(3・4組)、1階赤スペース(1・2・5・6組)
	⑤ 音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。	音楽に合わせて体を動かします。
9:55 から 10:15	① 自立活動	個別学習	自立活動	個別学習	自立活動	個別学習	自立活動	個別学習	自立活動	個別学習	自立活動
	② 課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習	課題学習
	③ 身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題、運筆練習など	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題	身体の取り組み、コミュニケーション学習、マッチング、手指の操作性課題
	④ 1年1組、1年2組、階段、職員室	1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、階段、職員室	1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、階段、職員室	1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、階段、職員室	1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、階段、職員室	1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、階段、職員室
	⑤ 職員室へ階段を使つてGIGA端末を借りに行き、挨拶をします。自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	職員室へ階段を使つてGIGA端末を借りに行き、挨拶をします。自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	職員室へ階段を使つてGIGA端末を借りに行き、挨拶をします。自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	職員室へ階段を使つてGIGA端末を借りに行き、挨拶をします。自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	職員室へ階段を使つてGIGA端末を借りに行き、挨拶をします。自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。	自分の課題に一定時間集中して取り組む様子を御覧ください。
10:20 から 10:40	① 生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習
	② ・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう	・みんなで一緒に遊ぼう
	③ ・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう	・トイレに行こう
	④ ・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等	・読み聞かせ、ダンス等
	⑤ ・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。	・トイレでの排せつに向けて段階的に学習する。
10:45 から 11:10	① 1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組、1階トイ
	⑥ ・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。	・学級の中で教員や友達と一緒に活動する姿を御覧ください。
	⑦ ・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。	・トイレまで教員や友達と一緒に手をつないで歩いたり、一人で向かってたりすることができるようになってきています。温かく見守ってください。
	⑧ 小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。	小集団の中での、それぞれの取り組みを御覧ください。
	⑨ 図画工作	音楽	体育	3・4組 社会性の学習	生活単元学習	⑩ 言葉に親しみう	数に親しみう	⑪ 読み聞かせを聞いたり、カードや具体物を選んだりする活動等	指定された具体物や半具体物などを選んだり、教員と一緒に数を数えたりする活動等	⑫ 1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組
11:15 から 12:00	③ 表現活動	身体表現、器楽、鑑賞	ボールを使った運動	・だれかな?だれかな? ・よくきて ・でんしゃごっこなど	おさかなすくい	⑬ 言葉に親しみう	数に親しみう	⑭ 聴き聞かせを聞いたり、カードや具体物を選んだりする活動等	指定された具体物や半具体物などを選んだり、教員と一緒に数を数えたりする活動等	⑮ 1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組
	④ 図工室	視聴覚室、4組	体育館	1階青スペース	5・6組	⑯ 図画工作	音楽	⑰ 表現活動	身体表現、器楽、鑑賞	⑱ 言葉に親しみう	数に親しみう
	⑤ 絵具を使って、青山祭で使用する衣装(Ｔシャツ)を作ります。図工室の廊下から観客をお願いします。御協力おねがいします。	音楽に合わせて、友達や教員と一緒にバルーンを持ちながら歩いたり、振らしたりして表現をします。鉦鑼やカスタネットを鳴らす活動も御観ください。	サッカー(キック)、バスケット(投げ入れる)、的あて(投げる) 2種目をグループごとに順番で行います。	友達や教員の動きや簡単な決まりごとを意識しつつ、楽しく活動します。	お魚などをすくうゲームに挑戦します。待っている時間は友達の応援します。	⑲ 表現活動	身体表現、器楽、鑑賞	⑳ 言葉に親しみう	数に親しみう	㉑ 1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組	1年1組、1年2組、1年3組、1年4組、1年5組、1年6組