

①教科名 ②単元名 ③学習内容

④場所 ⑤見どころ・PRポイント

## 令和6年度11月授業参観 時間割

中学部 1年生

|                             |   | 11月5日(火)   | 11月6日(水)  | 11月7日(木)  | 11月8日(金)   |
|-----------------------------|---|--|---|---|--|
| 2時間目<br>9:25<br>から<br>9:50  | ① | <b>作業学習</b><br>4つの班に分かれて行います。<br><br>①クリーン班<br>作業場所:1階木工室<br>道具の準備<br>校内の除菌清掃など<br><br>②クラフト班<br>作業場所:3階家庭科室<br>ビーズ通し・スウェーデン刺繍<br>さをり織り・製品づくりなど<br><br>③食品加工班<br>作業場所:3階調理室<br>「ブルドネージュ」「バスクチーズ<br>ケーキ」<br>※保護者へ試食・販売はありません<br><br>④リサイクル班<br>作業場所:3階実習室<br>ペットボトル等のリサイクルのため<br>の分類活動・紙のシュレッダー・紙<br>すき等製品づくり<br><br>⑤<br>作業学習では実態に応じて作業を<br>設定しています。決められた作業<br>時間、集中して取り組んでいる姿を<br>御覧ください。 | 国語・数学(学級)   | 国語・数学(学級)   | 国語・数学(学級)  |
|                             | ② |  | 個別学習  | 個別学習  | 個別学習   |
|                             | ③ |  | 個別課題  | 個別課題  | 個別課題   |
|                             | ④ |  | 各教室   | 各教室   | 各教室  |
|                             | ⑤ |  | <small>具体物を使った教材やプリント教材を使って学習に取り組んでいます。主体的に課題に取り組む様子を御覧ください。</small>            | <small>具体物を使った教材やプリント教材を使って学習に取り組んでいます。主体的に課題に取り組む様子を御覧ください。</small>                  | <small>具体物を使った教材やプリント教材を使って学習に取り組んでいます。主体的に課題に取り組む様子を御覧ください。</small> |
| 3時間目<br>9:55<br>から<br>10:20 | ① | 保健体育   | 保健体育  | 保健体育  |  |
|                             | ② | 朝の運動   | 朝の運動  | 朝の運動  |  |
|                             | ③ | Aグループ:サーキットトレーニング<br>B・Cグループ:10分走  | Bグループ:ダンス<br>A・Cグループ:10分走   | Aグループ:サーキットトレーニング<br>B・Cグループ:10分走   |  |
|                             | ④ | Aグループ:3階スペース<br>B・Cグループ:体育館  | Bグループ:実習室<br>A・Cグループ:体育館  | Aグループ:3階スペース<br>B・Cグループ:体育館   |  |
|                             | ⑤ | Aグループ:4つのグループに分かれ、4つの種目をローテーションで行います。<br>B・Cグループ:ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで楽しく走っています。  | Bグループ:音楽に合わせて体操をし、2~3曲ダンスを踊ります。<br>A・Cグループ:ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで楽しく走っています。 | Aグループ:4つのグループに分かれ、4つの種目をローテーションで行います。<br>B・Cグループ:ラジオ体操をし、10分間走ります。それぞれのペースで楽しく走っています。 |  |
| 4時間目<br>10:25<br>から         | ① | 保健体育   | 生活単元学習  | 国語・数学(学級)   |  |
|                             | ② | Aグループ:器械体操<br>Bグループ:器械運動<br>Cグループ:体づくり運動   | 青山祭事前学習   | 個別学習  |  |
|                             | ③ | Aグループ:マット運動<br>Bグループ:平均台<br>Cグループ:ボールを使った運動  | 青山祭事前学習   | 個別課題  |  |
|                             | ④ | Aグループ:体育館<br>Bグループ:実習室<br>Cグループ:体育館  | 実習室   | 各教室   |  |

令和6年度11月授業参観 時間割

①教科名 ②単元名 ③学習内容

④場所 ⑤見どころ・PRポイント

|                      |   |
|----------------------|---|
| 11:15                | ⑤ |
| 5時間目                 | ① |
|                      | ② |
|                      | ③ |
| 11:20<br>から<br>12:10 | ④ |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Aグループ:柔軟をしっかりと行い、安全に取り組んでいます。単元1回目ですが、難しいより、できる!できた!を大切に練習していきたいと思います。</p> <p>Bグループ:平均台の上で、歩く・片足バランス・ターン・ジャンプの演技を行います。</p> <p>Cグループ:物に合わせて体を動かしたり、ボールを運びながら普段と違う体の使い方を学んだりします。</p>              | <p>昨年の映像を見たり、今回のプログラムテーマの元となる映像作品を知ったりすることで、本番へのイメージを膨らませ、意欲を高めます。</p> | <p>個々の実態に応じた教材(具体物を使った教材やプリント教材等)を用いて取り組んでいます。自分の課題に一定時間集中して取り組んでいる様子を御覧ください。</p> |
| 国語・数学  | 生活単元学習   | 音楽  |
| グループ学習   | 青山祭練習  | 学年  |
| <p>1グループ:色、形、筆記(点結び)</p> <p>2グループ:見る・聞く</p> <p>3グループ:形、動物の名前と平仮名、数を数える</p> <p>4グループ:10までの数、大小の比較、指示理解</p> <p>5グループ:左右(何番目)、文を作ろう</p> <p>6グループ:いろいろな形</p> <p>7グループ:グラフの活用</p> <p>8グループ:文章読解(物語)</p> | 青山祭練習  | <p>歌唱。器楽(リメンバーミー)<br/>鑑賞(日本の民謡)</p>   |
| <p>1グループ:2年2組</p> <p>2グループ:2年4組</p> <p>3グループ:家庭科室</p> <p>4グループ:実習室</p> <p>5グループ:1年4組</p> <p>6グループ:1年3組</p> <p>7グループ:3年3組</p> <p>8グループ:1年1組</p>   | 実習室、1年1組教室   | 音楽室   |

①教科名 ②単元名 ③学習内容

④場所 ⑤見どころ・PRポイント

## 令和6年度11月授業参観 時間割

中学部 1年生

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | ⑤ |  | <p>1グループ:色や形に注目しながら操作します。<br/>2グループ:食べ物の名称を聞いて選択します。<br/>3グループ:絵を見て、その形や動物を選択します。<br/>4グループ:10までの数を数えてマグネットを操作します。大小の比較をし、選択します。<br/>5グループ:「どこで」「だれが」「何をした」カードを選択し、文を作ります。<br/>6グループ:世の中の色々な形を仲間分けします。<br/>7グループ:天気予報をグラフに表します。<br/>8グループ:物語の世界観を文章から読み取ります。</p> | <p>自分たちの青山祭での発表の流れを知ります。また、青山祭の発表に向けた練習を行います。</p> | <p>青山祭に向けての練習です。日本の民謡は、北海道、山形県、高知県、沖縄県の中から鑑賞します。</p> |
|--|---|--|--|---|--|